

Индивидуальный мониторинг орфографической грамотности

Список проблемных орфограмм

Орфограмма	Качество усвоения правила
Употребление букв Е, Ё после шипящих	не усвоено
Суффикс -ЕН- в существительных на -МЯ	не усвоено
Н и НН в суффиксах прилагательных	не усвоено
Чередующиеся гласные в корне клан-/клон-, твар-/твор- (проверка ударением)	усвоено
Чередующиеся гласные в корне равн-/ровн- (в зависимости от лексического значения)	усвоено
Правописание местоимений с приставками НЕ и НИ	усвоено

Интерпретация

Отчёт «Список проблемных орфограмм» выявляет слабые места каждого из обучающихся. Если в графе «Качество усвоения правила» стоит «Не усвоено» – значит, участник ошибся как минимум в одной из четырёх пар слов на данное правило. Пара слов – это два варианта написания слова. Один из них правильный, а второй содержит орфографическую ошибку. Участнику необходимо было отметить правильный вариант. Время выполнения данного типа заданий имеет значение, поэтому принимать решения приходилось очень быстро.

Можно использовать этот отчёт для индивидуальной работы с каждым из обучающихся. Например, можно дать участнику словарный диктант по «красным» правилам или индивидуальное задание на зимние каникулы.

Орфографическая зоркость

Трудность	Результат участника	Орфограммы в данном задании
Средней трудности	не справился	<ul style="list-style-type: none">Проверяемые безударные гласные в корнеЧередующиеся гласные в корне клан-/клон-, твар-/твор- (проверка ударением)Корни с чередованием А(Я) /ИМ, А(Я) /ИНПравописание И и Ы после приставок
Повышенной трудности	справился	<ul style="list-style-type: none">Чередующиеся гласные в корне равн-/ровн- (в зависимости от лексического значения)Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О (-Е)Местоимения с частицами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, -КОЕ

Интерпретация

Отчёт «Орфографическая зоркость» анализирует корректорские умения участника – его способность находить ошибки в тексте. В отчёте содержится информация о том, смог ли участник найти ошибки на орфограммы, перечисленные в соответствующих строчках (подробнее о том, что это были за ошибки и какие из них участник не нашёл, можно узнать из других отчётов в Личном Кабинете педагога).

Интересным может быть сравнение данного отчёта с другими – может выясниться, например, что по результатам первой части теста правило усвоено, а вот ошибку на него в тексте участник найти не смог. Возможна и обратная ситуация: в ситуации теста на скорость участник с заданием не справился, а когда пришло время работать с цельным текстом и без ограничения по времени, ошибка была обнаружена.